

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο και Λυκειακές Τάξεις Αγνάντων εδρεύει στο χωριό Αγναντα το οποίο βρίσκεται σε μια απομακρυσμένη και δυσπρόσιτη ορεινή περιοχή του Νομού Άρτας και απέχει 55 χιλιόμετρα από την πόλη της Άρτας. Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα παρουσιάζει ιδιόμορφα και ιδιαίτερα χαρακτηριστικά σε πολλαπλά επίπεδα, τόσο στο εσωτερικό της περιβάλλον, όσο και στους εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν καταλυτικά την λειτουργία της και τους επιδιωκόμενους στόχους της. Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, ο αριθμός των ενεργών φοιτούντων μαθητών ήταν 21, ενώ ο αριθμός των εκπαιδευτικών που δίδαξαν ανέρχονταν σε 15. Δεν τοποθετήθηκαν εκπαιδευτικοί για το μάθημα της Αισθητικής Αγωγής και της Μουσικής.

Ανάλυση swot

Η Ανάλυση SWOT εξετάζει τα Δυνατά (Strengths) και Αδύνατα Σημεία (Weaknesses) μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού τις Ευκαιρίες (Opportunities) και Απειλές (Threats) από το περιβάλλον που δραστηριοποιείται.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

α) Τα δυνατά σημεία της σχολικής μονάδας:

- Το ιστορικό παρελθόν του σχολείου γιατί είναι μια από τις δύο παλαιότερες σχολικές μονάδες όλου του νομού και στο παρελθόν έχει λειτουργήσει ως πνευματικός φάρος της περιοχής των Τζουμέρκων.
- Ο σχετικά μικρός αριθμός φοιτούντων μαθητών ανά τάξη συντελεί αποτελεσματικά στην μαθησιακή διαδικασία, γιατί υπάρχει περισσότερος διαθέσιμος χρόνος ανά μαθητή και έτσι ο κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά τις αδυναμίες των μαθητών αυξάνοντας έτσι και την αποδοτικότητά του στο παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο.
- Η ταυτόχρονη συνύπαρξη όλων των ηλικιακών ομάδων των μαθητών, διότι

πρόκειται για σχολική μονάδα στην οποία συστεγάζεται και το Γυμνάσιο και οι Λυκειακές Τάξεις, γεγονός που βοηθά στην κοινωνικοποίηση όλων των μαθητών οι οποίοι στην πλειοψηφία τους διαμένουν σε απομακρυσμένα χωριά και οικισμούς με ελάχιστους κατοίκους.

Η επιστημονική και διδακτική επάρκεια των εκπαιδευτικών που δίδαξαν κατά το σχολικό έτος 2020 2021 στο σχολείο οι οποίοι στην πλειοψηφία τους διορίστηκαν με γραπτό διαγωνισμό του ΑΣΕΠ, αλλά επιπλέον είναι και κάτοχοι μεταπτυχιακών διπλωμάτων, ενώ δύο ήταν κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Όλοι οι εκπαιδευτικοί του συλλόγου διακρίνονται για την επιστημονική και διδακτική τους επάρκεια καθώς και για την παιδαγωγική τους ευαισθησία, για την μεγάλη εξοικείωση τους στις νέες τεχνολογίες και την εφαρμογή τους στην διδακτική πράξη, για το φιλότιμο και την εργατικότητα τους.

- Το θετικό παιδαγωγικό κλίμα.
- Ο περιορισμένος όγκος διοικητικών εργασιών λόγω του μικρού αριθμού μαθητών, επέτρεψαν στους εκπαιδευτικούς να επικεντρωθούν αποκλειστικά στον παιδαγωγικό τους ρόλο.
- Η ανυπαρξία εκδήλωσης παραβατικών συμπεριφορών από πλευράς των μαθητών.
- Η ύπαρξη σειсмоγράφου που καταγράφει την σεισμική δραστηριότητα σε παγκόσμιο επίπεδο και που είναι συνδεδεμένος online με το Πανεπιστήμιο Πατρών, είναι μια καινοτόμος πιλοτική δράση στην οποία μετέχουν ελάχιστες σχολικές μονάδες στην Ελλάδα.
- Το δημοκρατικό-συμμετοχικό σύστημα διοίκησης που ασκείται από τον Διευθυντή.

β) Τα αδύνατα σημεία της σχολικής μονάδας:

- Οι δυσμενείς καιρικές συνθήκες που επικρατούν στην περιοχή κατά την διάρκεια του χειμώνα.
- Ο χρόνος που δαπανούν οι περισσότεροι μαθητές και το σύνολο των εκπαιδευτικών για την άφιξη στο σχολείο και την επιστροφή στους τόπους κατοικίας τους λόγω της μακρινής απόστασης που βρίσκεται η έδρα του σχολείου όχι μόνο από την πόλη της Άρτας, αλλά και από τους οικισμούς και από τα χωριά της γύρω περιοχής που διαμένουν οι μαθητές.
- Η παλαιότητα της κτηριακής υποδομής και των εγκαταστάσεων της σχολικής μονάδας.
- Οι συχνές διακοπές ρεύματος.
- Οι συχνές διακοπές διασύνδεσης με το Internet.

- Η χαμηλή ταχύτητα σύνδεσης με το Internet.
- Η αντικειμενική δυσκολία συγκρότησης σε σώμα συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

2) ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

α) Ευκαιρίες

- Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα θα μπορούσε δυνητικά να αποτελέσει σημαντικό παράγοντα πνευματικής ανάπτυξης, καθώς είναι η μοναδική εκπαιδευτική μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που υφίσταται στην ευρύτερη ορεινή περιοχή του Νομού.
- Στον όμορο νομό των Ιωαννίνων και σε μικρά σχετικά απόσταση από την έδρα της παρούσης σχολικής μονάδας, θα μπορούσε να οδηγήσει σε μια ευκαιρία για συγχώνευση των δύο σχολικών μονάδων. Αυτό θα επέφερε αύξηση του αριθμού των μαθητών του Γυμνασίου και Λυκειακών Τάξεων Αγνάντων και θα ισχυροποιούσε την θέση του.

β) Απειλές

- Η συνεχόμενη μείωση του αριθμού των μαθητών τα τελευταία χρόνια, λόγω της δεδομένης υπογεννητικότητας στη χώρα μας, του μικρού σχετικά αριθμού μόνιμων κατοίκων της περιοχής και την αποχώρηση αλλοδαπών οικογενειών που υπήρχαν, λόγω της οικονομικής κρίσης
- Η έλλειψη φροντιστηρίων ξένων γλωσσών και φροντιστηρίων γενικής παιδείας (που έτσι κι αλλιώς είναι μια πραγματικότητα στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα), θα μπορούσε δυνητικά να οδηγήσει τους γονείς των μαθητών να μεταγράψουν τα παιδιά τους στα μεγάλα σχολεία της πόλης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετική παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, αρμονικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να ενισχυθεί η επικοινωνία και η συνεργασία μαζί τους με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων. Θα πρέπει να εκπονηθεί ένα σχέδιο δράσης προκειμένου η σχολική μονάδα να συνεχίσει απρόσκοπτα την λειτουργία της και το επόμενο σχολικό έτος 2022-2023.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κύριος διαμορφωτικός παράγοντας για το στυλ ηγεσίας που ασκείται από τον εκάστοτε κάθε Διευθυντή οποιασδήποτε σχολικής μονάδας αποτελεί η προσωπικότητα, οι αξίες και η Οργανωσιακή κουλτούρα. Το στυλ ηγεσίας που ασκείται στο Γυμνάσιο και Λυκειακές Τάξεις Αγνάντων των είναι δημοκρατικό και συμμετοχικό. Οι σχέσεις με τον σύλλογο διδασκόντων και τους μαθητές είναι τόσο αρμονικές και υγιείς που θα ήταν αδιανόητο για κάποιον διευθυντή να υιοθετήσει μια διαφορετική προσέγγιση στο στυλ ηγεσίας. Όλες οι αποφάσεις που λαμβάνονταν κατά το σχολικό έτος 2020-2021 ήταν αποτέλεσμα δημοκρατικού διαλόγου και φιλικής συνεργασίας και το κύριο μέλημά μας ήταν η εξασφάλιση της απρόσκοπτης λειτουργίας της σχολικής μονάδας, η επιτυχία των μαθητών μας στις Πανελλαδικές Εξετάσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου, και η επιδίωξη συνεργασιών του με άλλους φορείς θα μπορούσε να αποτελέσει έναν σημαντικό στόχο για το σχολικό έτος 2021-2022 από τις ομάδες δράσης των εκπαιδευτικών, ώστε να ενισχυθεί η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας. Κάτι τέτοιο δεν φαντάζει αδύνατο και μη εφικτό ως στόχος, καθότι η σχολική μονάδα μας σύμφωνα με τα τρέχοντα στοιχεία που έχουμε στην διάθεση μας δεν θα πρέπει να αναστείλει την λειτουργία της, καθότι ο αριθμός των μαθητών κατά το σχολικό έτος 2022-2023 θα έχει συνολικά εννέα μαθητές και οι οποίοι δεν θα μπορούσαν να φοιτήσουν σε άλλη σχολική μονάδα αφού το κοντινότερο σχολείο απέχει πάνω από μία ώρα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία των συναδέλφων να συμμετέχουν σε προγράμματα επιμόρφωσης ενδοσχολικά ή μη.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να διερευνηθεί η αντικειμενική δυνατότητα συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.